

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 Латинский язык

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

47.03.01 Философия

Направленность (профиль)

47.03.01 Философия

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.филол.наук, доцент, Варламова Ольга Николаевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Знание латинского языка – необходимый элемент полноценного общего гуманитарного образования, классический элемент гуманитарных наук. В наши дни латинский язык является не только инструментом познания, необходимым в практической деятельности, но и отличительным признаком, дающим определенный социальный статус в обществе.

Латынь – универсальный классический язык, поэтому изучение данной дисциплины необходимо для формирования профессионального мышления, овладения базовыми понятиями, а также для расширения общелингвистического и культурного кругозора студентов. Он служит как углублению понимания русского языка, в котором много заимствований из латинской лексики, так и помогает усвоению грамматического строя и особенно лексического состава изучаемого иностранного языка, преобладающее место в котором занимают слова латинского происхождения, явившимися особенно продуктивными в образовании словарного состава современных иностранных языков. Это облегчает понимание международной научной терминологии, основанной на латинских корнях.

Данная дисциплина прививает студентам навыки работы со справочной литературой: словарями, учебниками, сборниками латинских афоризмов, крылатых слов и выражений, то есть способствует повышению общего образовательного уровня гуманитарной подготовки студентов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Овладение грамматикой латинского языка;
приобретение навыков чтения и перевода с латинского языка;
повышение общелингвистического и историко-культурного уровня студентов, а также содействие формированию научного подхода к осмыслению функционирования и развития русского и изучаемого иностранного языков.

Студенты должны усвоить необходимый лексический минимум, включающий в себя общеупотребительные слова латинского языка, особенно продуктивные в формировании словарного состава современных языков и международной терминологии.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1: Выбирает на	базовые инструменты устной коммуникации на

<p>государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p>иностранном языке и государственном языке РФ базовые инструменты устной и письменной коммуникации на иностранном языке и государственном языке РФ</p> <p>инструменты устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке и государственном языке РФ</p> <p>применять базовые инструменты устной деловой коммуникации на иностранном языке и государственном языке РФ</p> <p>применять базовые инструменты устной и письменной деловой коммуникации для общения в сфере деловой коммуникации на иностранном языке и государственном языке РФ</p> <p>применять инструменты устной и письменной коммуникации для общения в сфере на иностранном языке и государственном языке РФ</p> <p>способностью осуществлять коммуникацию в устной форме на иностранном языке и государственном языке РФ</p> <p>способностью осуществлять коммуникацию в письменной форме на иностранном языке и государственном языке РФ</p> <p>способностью осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке и государственном языке РФ</p>
<p>УК-4.2: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>современные средства коммуникации и особенности деловой коммуникации</p> <p>приемы повышения эффективности коммуникации</p> <p>способы применения современные средства коммуникации для повышения эффективности коммуникации на русском и латинском языках</p> <p>использовать современные средства коммуникации и выявлять особенности деловой коммуникации</p> <p>использовать приемы повышения эффективности коммуникации</p> <p>применять способы применения современные средства коммуникации для повышения эффективности коммуникации на русском и латинском языках</p> <p>способностью использовать современные средства коммуникации и выявлять особенности деловой коммуникации</p> <p>приемами повышения эффективности коммуникации</p> <p>способностью применять способы применения современные средства коммуникации для повышения эффективности коммуникации на русском и латинском языках</p>

УК-4.3: Демонстрирует владение основами речевого	базовые средства коммуникативных технологий в деловой коммуникации
этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	базовые средства коммуникативных технологий в деловой коммуникации основные средства коммуникативных технологий в деловой коммуникации основные средства коммуникативных технологий в деловой коммуникации преимущества различных типов коммуникативных технологий при осуществлении деловой коммуникации использовать базовые средства коммуникативных технологий в деловой коммуникации использовать основные средства коммуникативных технологий в деловой коммуникации использовать преимущества различных типов коммуникативных технологий при осуществлении деловой коммуникации способностью выявлять преимущества различных типов коммуникативных технологий при осуществлении деловой коммуникации

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=20687> .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,42 (51)	
занятия лекционного типа	0,47 (17)	
практические занятия	0,94 (34)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,58 (57)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Вводная часть											
		1. Становление латинского языка и его существование в современной культуре: Этапы развития ЛЯ, латинские заимствования, сферы использования		1							
		2. Фонетика латинского языка: Алфавит. Правила чтения и ударения. Долгие и краткие гласные. Дифтонги. Трема. Особенности произношения.		2							
		3. Периодизация латинского языка. Латинский язык в современной культуре: литература, наука, брендинг. Заимствования из латинского языка в другие европейские языки, латинские основы в международной научной терминологии.				1					
		4. Фонетика: Правила чтения и ударения.				1					

5. Становление латинского языка и его существование в современной культуре: Этапы развития ЛЯ, латинские заимствования, сферы использования							6	
6. Фонетика латинского языка: Алфавит. Правила чтения и ударения. Долгие и краткие гласные. Дифтонги. Трема. Особенности произношения.							5	
2. Основная часть								
1. Глагол. Praesens indicatīvi actīvi, passīvi, Imperatīvus	2							
2. Имя существительное. Предлоги. Местоимение.	4							
3. Имя прилагательное.	2							
4. Словообразование (Imperfectum indicatīvi actīvi, passīvi , Futurum 1 indicatīvi actīvi, passīvi) Синтаксис.	6							
5. Глагол. Praesens indicatīvi actīvi, passīvi, Imperatīvus			6					
6. Имя существительное 1-5 склонений. Предлоги.			6					
7. Имя прилагательное. Сочетание существительного с прилагательным.			6					
8. Словообразование (Imperfectum indicatīvi actīvi, passīvi , Futurum 1 indicatīvi actīvi, passīvi) Синтаксис.			14					
9. Глагол. Praesens indicatīvi actīvi, passīvi, Imperatīvus							13	
10. Имя существительное. Предлоги. Местоимение.							13	
11. Имя прилагательное.							10	

12. Словообразование (Imperfectum indicatīvi actīvi, passīvi, Futurum 1 indicatīvi actīvi, passīvi) Синтаксис.							10	
Всего	17		34				57	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Подосинов А. В., Щавелева Н. И., Козлова Г. Г. *Lingua Latina*. Введение в латинский язык и античную культуру: Ч. 2: учебное пособие для гимназий, лицеев и школ с гуманитарным профилем. Второй год обучения : [в 5 частях](Москва-Москва: Флинта, Наука).
2. Подосинов А. В., Щавелева Н. И., Козлова Г. Г. *Lingua Latina*. Введение в латинский язык и античную культуру: Ч. 1: учебное пособие для гимназий, лицеев и школ с гуманитарным профилем. Первый год обучения(Москва-Москва: Флинта, Наука).
3. Кацман Н. Л., Покровская З. А. Латинский язык : учеб. для студентов, обучающихся по гуманитар. специальностям и направлениям(Москва: ВЛАДОС-ПРЕСС).
4. Гиленсон Б. А. История античной литературы. Древняя Греция. Древний Рим: Книга 2. Древний Рим: в 2-х книгах : учебное пособие для филологических факультетов педагогических вузов(Москва: Наука).
5. Гиленсон Б. А. История античной литературы. Древняя Греция. Древний Рим: Книга 1. Древняя Греция: в 2-х книгах : учебное пособие для филологических факультетов педагогических вузов(Москва: Наука).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый студент обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные пособия по дисциплине (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет) и к системе электронного обучающего курса.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В аудитории для проведения лекционных занятий должно иметься демонстрационное оборудование.